

关于举办全国高等师范院校第十五届体育科学论文报告会暨高师体协 2016 年年会的通知

全国高师体协各理事学校：

根据全国高等师范院校学校体育协会的决定,定于 2017 年 1 月在哈尔滨师范大学举办全国高等师范院校第十五届体育科学论文报告会暨高师体协 2016 年年会。论文报告会主题是“立足十三五,谋划新发展”。

一、论文报告会的有关工作

(一) 指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发【2016】27 号)的文件精神,以全面推进高等师范院校学校体育改革,加强校际间交流与合作,展示全国高等师范院校学校体育改革与科学研究取得的丰硕成果,并就“十三五”期间学校体育改革与发展中的重大理论、实践问题进行深入探讨,为建设中国特色的学校体育提供科学依据。

(二) 主办单位

全国高等师范院校学校体育协会

(三) 承办单位

哈尔滨师范大学

(四) 征文对象

高等师范院校体育教师、科研人员和管理人员。

(五) 报告会时间、地点、形式

1、时间：2017 年 1 月(具体时间另行通知)

2、地点：黑龙江省哈尔滨市

3、形式与安排

(1) 开幕式(国内外专家主题报告)

(2) 大会论文报告

(3) 分会报告

(4) 闭幕式

(5) 出版论文集

(六) 论文申报时间、办法

1、2016 年 9 月 15 日开始接受申报,截止到 2016 年 10 月 30 日。

2、论文以电子版形式报送,报送论文以“单位+作者姓名”为邮件名,发送至邮箱 gaoshilunwen15@163.com。单位集体报送时,请各单位根据要求遴选出一批学术价值较高、应用价值较大的论文,由各单位集体报送,发送电子邮件至上述邮箱。

3、单位集体报送请各单位将报送论文的汇总清单(包括论文题目、单位、分类代号、作者姓名,须加盖学院公章)寄送哈尔滨师范大学体育科学学院。

4、各单位及个人报送论文应自行查重,文责自负。

(七) 论文要求

1、主题鲜明、方法科学、论据翔实、论证严谨、结构规范、图表清晰,要体现科研成果的科学性、应用性。

2、研究方法倡导定性研究和定量研究并重；理论探索与实验研究并重；总结经验与指导实践并重。

3、论文包括题目、摘要、关键词、正文及参考文献等，不含作者和单位信息，全文不超过 5000 字。

4、每篇论文须另提交一份不超过 1000 字的摘要，包括题目、作者、单位、研究目的、研究方法、主要观点与结论等，须符合正式印刷要求。每篇论文署名作者不超过 3 位。

5、报送材料一律用 Word2003 格式。

(八) 论文评审、奖励办法

1、由学术委员会评审确定入选论文。

2、在报告会期间，由学术委员会对大会报告、分会报告的论文进行现场实效评定，评出获一、二、三等奖的论文。

3、对获得一、二、三等奖的论文作者颁发证书。

二、2016 年年会工作内容

(一) 总结 2016 年度协会工作。

(二) 制定下一年度工作计划。

(三) 协会换届会议。

参加年会人员为协会正副理事长、常务理事和理事（即各院校体育学院院长、副院长或体育部主任、副主任）。

三、其它

(一) 参加年会的代表和论文报告会作者的交通费和食宿费自理。

(二) 会务费 800 元。

(三) 论文评审费及版面费另行通知。

(四) 联系人及联系方式：

联系人：隋东旭

电话/传真：0451-88060118

地址：哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号，哈尔滨师范大学体育科学学院。

邮箱：gaoshilunwen15@163.com

附件一：论文格式

附件二：第十五届全国高等师范院校体育科学论文报告会选题指南

附件三：第十五届全国高等师范院校体育论文报告会论文汇总表

全国高等师范院校学校体育协会

二〇一六年九月

学校体育协会



参考文献:

内容要注全，标点要正确，末尾用“.”。文献名后用[M][J][N][D][C][R][S][P][S][DB][CP][EB]分别注明属专著、杂志、报纸、学位论文、论文集、报告、标准、专利、数据库、计算机程序、电子公告。例如:

中文参考文献:

- [1]李伟民, 刘勇. 体育营销导论[M]. 北京: 龙门书局出版社, 1998: 85.
- [2]熊斗寅. 网络时代与体育[J]. 体育与科学, 2001, 22(2): 1-7.

英文参考文献:

[1] Sallis, J. F., Prochaska, J. J., & Taylor, W. C. (2000). A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 32(5), 963-975.

[2] National Association for Sport and Physical Education and American Heart Association. 2006 shape of the nation report: Status of physical education in the USA. Reston, VA: National Association for Sport and Physical Education; 2006.

备注:

- 1、论文题目距顶端 1 英寸 (2.54 厘米), 左右边距 1 英寸 (2.54 厘米)。
- 2、论文题目中文用 3 黑, 居中。副标题, 小 3 楷, 居中。一、二节标题用小四号字 (以上全部黑体); 正文用 5 号字 (宋体)。
- 3、论文学科 (领域) 分类代码: 系指申报论文研究内容涉及的学科 (领域), 限填报 1 项。代码将作为论文遴选评审分类的依据。

例如:

分类	A. 学校体育
----	---------

A. 学校体 B 体育管理 C. 社会体育 D. 比较体育 E. 体育史 F. 体育经济与产业 G. 体育信息 H. 专项体育教育与训练 I. 运动训练 J. 运动生理、生化 K. 运动医学 L. 运动生物力学 M. 体育保健与康复 N. 民族民间体育 O. 运动心理 P. 体质研究 Q. 体育科研方法 R. 体育建筑 S. 体育仪器与器材 T. 体育统计与测量 U. 体育计算机应用 V. 其它

附件二：第十五届全国高等师范院校体育科学论文报告会选题指南

本指南作为选课和拟定论文题目是的参考，不作为论文的具体题目。作者也可以根据自己在体育实践工作中遇到的“问题”和研究特长，自行选题。

一、学校体育发展研究

- 大学体育发展战略研究
- 大学体育发展规律及特点的研究
- 大学体育文化研究
- 大学体育与社会体育、竞技体育的关系及协调发展的研究
- 大学体育评价的研究
- 大学体育社会功能的研究
- 大学体育教育功能的研究
- 近代高等学校体育史的研究
- 高等学校体育科研现状与对策
- 学校体育发展和学校体育理念的新趋势新特点研究
- 高等学校体育教育公平的研究
- 中外高等学校体育的比较研究

二、高等师范院校体育课程与体育教学

- 高等学校体育课程的发展
 - 高等学校体育课程改革的研究
 - 高等学校提高体育课程教学质量的研究
 - 高等学校体育课程体系和内容体系的研究
 - 体育教学模式、组织形式、教学方法的理论与实践研究
 - 构建学生体育学习主体地位的研究
 - 体育教学质量标准和学生体育课程评价标准的研究
 - 大、中、小学校体育目标与实践相衔接的研究
 - 高等学校体育课堂教学环境的研究
 - 现代教育技术在体育教学中的运用的研究
 - 高等学校体育硬件环境建设的研究
 - 高等学校体育师资现状及对策研究
- ### 三、高等师范院校课外体育活动
- 大学生体质健康现状与体育锻炼关系的研究
 - 高等学校校园体育活动现状、运行机制和改革的研究
 - 大学生体育俱乐部现状及对策的研究

- 大学生体育社团体质和运行机制的研究
- 国家学生体质健康标准”实施与效果
- 影响学生体育锻炼习惯形成的因素与对策研究
- 大学生生活方式与体育生活方式的研究
- 拓展课外体育活动的可策略研究
- 民族传统体育进校园的研究

四、高等师范院校运动训练与竞赛

- 高等学校高水平运动队发展现状及对策研究
- 专门体育人才培养模式的研究
- 高等学校竞技体育现状及发展对策
- 高等学校体育竞赛制度创新研究
- 高等学校群体竞赛制度
- 高等学校高水平运动员的训练方法研究

五、学校体育与健康促进

- 大学生体质现状、影响因素、应对策略的研究
- 大学生体质健康相关行为与体育干预
- 运动健身的理论与方法
- 学校体育促进心理健康的相关研究
- 高等学校特殊群体的体育教育
- 民族传统体育与健康促进
- 运动训练的生理生化监控研究
- 学校体育运动伤害防护

六、学校体育管理与保障机制

- 高等学校体育政策与法规和制度建设
- 高等学校体育组织管理与运行机制
- 高等学校体育师资队伍建设
- 群体竞赛的政策保障、内容、方式
- 高等学校高水平运动队管理现状与发展对策
- 学校体育场馆设施管理与运行模式
- 高等学校体育社会服务功能的相关研究

